

Plan pracy Gimnazjum im. M. Dąbrowskiej w Komorowie w r. szk. 2015/2016

Koncepcja pracy szkoły:

Zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju ucznia w przyjaznym i bezpiecznym otoczeniu.

Poszanowania godności i praw każdego człowieka Przeciwdziałanie wykluczeniu, docenianie różnorodności.

Kształtowanie wśród uczniów wrażliwości i empatii: pomoc ludziom słabszym, chorym, biednym, poszkodowanym (powodzie, utrata bliskich, katastrofy), dotkniętym przez los

Przygotowania uczniów- wychowanków do:

- zdobywania wiedzy i umiejętności pozwalających sprostać wyzwaniom dorosłego życia;
- świadomego i odpowiedzialnego decydowania o sobie; do brania odpowiedzialności za własne uczenie się,
- dbałości o prawidłowy rozwój fizyczny i zdrowie;
- wykorzystania swoich zdolności i zainteresowań;
- poczucia dumy z własnego miejsca zamieszkania;
- uświadomienia, że kształcenie jest procesem trwającym przez całe życie

Priorytety pracy szkoły:

1. Podniesienie standardu nauczania i uczenia się poprzez stosowanie aktywizujących metod w nauczaniu i oceniania kształtującego.
2. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów.
3. Motywowanie uczniów do rzetelnej pracy i odpowiedzialności oraz do zachowań pozytywnych i promowanie ich.
4. Kształtowanie postaw ucznia – wartości i zasady etyczne ze szczególnym uwzględnieniem wychowania patriotycznego i obywatelskiego.
5. Kształtowanie wśród uczniów wrażliwości i empatii.
6. Zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.
7. Stworzenie optymalnych warunków do wychowywania młodzieży umiejącej realizować swoje cele życiowe z poszanowaniem praw i potrzeb drugiego człowieka.

Cele	Zadania	Odpowiedzialny	Termin
I. Zarządzanie i organizacja			
Organizacja i doskonalenie kadry pedagogicznej	1. Przydział czynności stałych i dodatkowych oraz kontrola ich realizacji.	dyrektor	VIII 2015, I, VI 2016
	2. Sprawowanie nadzoru pedagogicznego zespołu kierowniczego ZSO.	dyrektor ZSO, dyr. ds. gimnazjum i liceum	zgodnie z planem nadzoru
	3. Stałe wzbogacanie bazy szkoły	dyrektor ZSO	w ciągu roku
	4. Aktywny udział nauczycieli w pracy zespołu wychowawczego gimnazjum.	pedagog, dyrektor, nauczyciele	w ciągu roku
	5. Zaopatrzenie biblioteki szkolnej w czasopisma i literaturę fachową.	nauczyciele, dyrektor nauczyciel biblioteki,	w ciągu roku
	6. Udział nauczycieli w zorganizowanych formach doskonalenia i doksztalcenia.	dyrektor	wg planu doskonalenia zawodowego
	7. Organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego (warsztaty, szkolenia, wymiana doświadczeń).	Dyrektor, lider WDN, dyrektor	wg planu WDN
	8. Stwarzanie warunków do zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego.	dyrektor, lider WDN	w ciągu roku
Prezentacja osiągnięć szkoły w środowisku	1. Udział w imprezach środowiskowych.	samorząd uczniowski	wg kalendarza imprez lokalnych
	2. Promocja szkoły w prasie lokalnej, w Internecie - zapoznanie środowiska lokalnego z działaniami szkoły i sukcesami uczniów.	dyrektor, zespół ds. promocji, nauczyciele	cały rok
	3.		
	4. Redagowanie gazetek ściennych, wystawek okolicznościowych prezentowanych na korytarzach szkolnych.	nauczyciele przedmiotów	w ciągu roku
	5. Dokumentowanie wydarzeń szkolnych poprzez prowadzenie Kroniki Szkoły oraz strony internetowej szkoły.	nauczyciele (....., EL)	w ciągu roku

II. Kształcenie			
Efektywne nauczanie z uwzględnieniem treści zawartych w podstawie programowej	1. Opracowanie i zatwierdzenie szkolnego zestawu programów nauczania dostosowanego do potrzeb, możliwości i aspiracji uczniów.	dyrektor, nauczyciele wychowawcy	czerwiec 2016
	2. Badanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów klas I z języka polskiego i matematyki - diagnoza wstępna po klasie 6.	nauczyciele języka polskiego i matematyki	wrzesień 2015
	3. Organizacja próbnego egzaminu gimnazjalnego dla uczniów klas III.	dyrektor, nauczyciele	grudzień 2015 lub styczeń 2016
	4. Określenie wymagań edukacyjnych na oceny lub poziomy wymagań.	dyrektor, nauczyciele przedmiotów	do 16.09.2015 r.
	5. Analiza efektów kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem wyników egzaminu gimnazjalnego i EWD.	nauczyciele przedmiotów	IX 2015 r., (VI 2016)
	6. Systematyczne i rzetelne diagnozowanie i ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów.	nauczyciele przedmiotów	cały rok
	7. Stosowanie form i metod aktywizujących uczniów w procesie dydaktycznym; motywująca funkcja oceny szkolnej.	j. w., dyrektor	cały rok,
	8. Inspirowanie do odkrywania i zrozumienia świata poprzez ukazywanie ich jako obszaru atrakcyjnych poszukiwań, eksploracji i doświadczeń – Centrum Chemii w Małej Skali - warsztaty prowadzone przez studentów koła naukowego chemii Uniwersytetu im. M. Kopernika w Toruniu. – Ciekawa chemia doświadczenia w wykonaniu studentów Koła Naukowego "Flogiston" Politechniki Warszawskiej. – Konkurs chemiczny "Chemia doświadczalna" - Technikum Chemiczne w Warszawie.	H. Kość	X 2015 lub IV 2016 II półrocze Od X 2015 r.
	9. Roztoczenie opieki nad uczniami szczególnie uzdolnionymi poprzez indywidualizowanie stawianych im zadań oraz przygotowanie do udziału w konkursach przedmiotowych.	nauczyciele przedmiotów	wg harmonogramu konkursów przedmiotowych
	10. Motywowanie uczniów do systematycznej pracy i odpowiedzialności za podejmowane decyzje.	wszyscy nauczyciele	cały rok
	11. Poszerzanie zasobów programowych i multimedialnych szkoły.	Dyrektor ZSO	w ciągu roku
Wspomaganie uczniów mających trudności w nauce poprzez:	1. Realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniach i opiniach poradni psychologiczno – pedagogicznych.	nauczyciele przedmiotów, pedagog	cały rok
	2. Dostosowanie treści i wymagań programowych do możliwości ucznia.	nauczyciele przedmiotów,	cały rok
	3. Indywidualizowanie pracy na lekcji.	nauczyciele przedmiotów,	cały rok
	4. Prowadzenie zajęć wyrównawczych i reedukacyjnych.	dyrektor, n-le prowadzący zesp. wyrówn. i reedukacyjne	cały rok i w miarę potrzeb

	5. Organizowanie pomocy koleżeńskiej, pomocy pedagoga i psychologa szkolnego.	wychowawcy nauczyciele przedmiotów	j.w.
	6. Prowadzenie konsultacji przedmiotowych - indywidualizacja procesu nauczania.	nauczyciele przedmiotów	w ciągu roku
	7. Wykorzystanie metody projektu w celu umożliwienia uczniom z trudnościami w nauce, odnoszenie sukcesów w pracy zespołowej i w związku z podejmowaniem innych ról.	nauczyciele przedmiotów	w ciągu roku
Rozbudzanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów	1. Opracowanie i przedstawienie uczniom oferty zajęć pozalekcyjnych uwzględniających potrzeby uczniów.	dyrektor, nauczyciele przedmiotów	Wrzesień 2014
	2. Indywidualna praca z uczniem na zajęciach pozalekcyjnych.	opiekunowie kół	w ciągu roku
	3. Udział uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.	nauczyciele i opiekunowie kół	X – III
	4. Prezentacja umiejętności językowych uczniów podczas obchodów Dnia Językowego.	zespół nauczycieli języków obcych	II półrocze
	5. Prezentowanie umiejętności artystycznych uczniów podczas imprez szkolnych i środowiskowych.	nauczyciele przedmiotów i opiekunowie kół	w ciągu roku
	6. Nagradzanie i promowanie uczniów osiągających szczególnie wysokie wyniki w nauce oraz w innych dziedzinach życia szkolnego statutowymi nagrodami.	dyrektor, wychowawcy, Rada Rodziców	VI 2016 i w miarę potrzeb
Przygotowanie uczniów do podjęcia decyzji dotyczącej kierunku dalszej edukacji uczniów i wyboru zawodu	1. Udział w Targach Edukacyjnych - poznanie oferty edukacyjnej szkół ponadgimnazjalnych. 2. Działania mające na celu przygotowanie uczniów do aktywności zawodowej i odnalezienia się na rynku pracy: a) godz. z wychowawcą służące poznawaniu różnych zawodów b) godz. z wychowawcą służące kształceniu u uczniów umiejętności rozpoznawania swoich zainteresowań i uzdolnień oraz poznawaniu zasad, którymi należy się kierować przy wyborze zawodu	uczniowie i wychowawcy kl. III, dyrektor	marzec 2016
III. Wychowanie i opieka			
Kształtowanie postaw ucznia zgodnych z zasadami i wartościami etycznymi oraz postaw patriotycznych i obywatelskich	1. Przekazywanie pozytywnych wartości (działanie przez wzorce osobowe) oraz nauka i promowanie właściwych zachowań.	wszyscy pracownicy	cały rok
	2. Kształtowanie wśród uczniów wrażliwości i empatii (pomoc ludziom słabszym, biednym, chorym, poszkodowanym i dotkniętym przez los)	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele	cały rok
	3. Konsekwentne reagowanie na przejawy wandalizmu, agresji.	wszyscy pracownicy szkoły	cały rok
	4. Udział uczniów w uroczystościach patriotycznych.	nauczyciele historii	XI 2015, V 2016
	5. Wyjazdy młodzieży do teatru, kina, na wystawy i do muzeów.	nauczyciele przedmiotów, wychowawcy	wg harmonogramu imprez

	6. Realizowanie treści programu wychowawczo-profilaktycznego „Spójrz inaczej” na godzinach z wychowawcą: - postrzeganie siebie i rozumienie swoich uczuć, - uczestnictwo w grupie, - rozwiązywanie problemów, konfliktów, - dbanie o zdrowie (z uwzględnieniem profilaktyki uzależnień).	wychowawcy, nauczyciele, pedagog	cały rok
	7. Częste rozmowy wychowawców, nauczycieli z uczniami mające na celu wykształcenie umiejętności kontrolowania własnego zachowania i panowania nad emocjami.	wychowawcy	w ciągu roku
	8. Ocenianie zachowania uczniów zgodnie ze szkolnymi zasadami oceniania zachowania.	wychowawcy	I, VI 2016
	9. Przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach.	wychowawcy,	IX 2015, w ciągu roku
	10. Uczestnictwo uczniów w życiu społeczności lokalnej (Dzień Komorowa, Dzień Gminy Michałowice).	Zarząd Osiedla Komorów, K-40, Urząd Gminy Michałowice	termin ustalony przez instytucje
Szkoła – rodzice.	1. Zapoznanie rodziców z głównymi założeniami dydaktyczno-wychowawczymi szkoły oraz wewnątrzszkolnym systemem oceniania i regulaminem gimnazjum.	wychowawcy	IX 2015
	2. Wspieranie przez szkołę wychowawczej funkcji rodziny.	dyrektor, nauczyciele, pedagog,	cały rok
	3. Udział rodziców w planowaniu i realizacji zadań statutowych szkoły.	dyrektor, wychowawcy, Rada Rodziców	cały rok
Edukacja dla bezpieczeństwa.	1. Przekazywanie uczniom wiedzy o zasadach zachowania się w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia oraz kształtowanie umiejętności rozpoznawania niebezpiecznych sytuacji właściwych zachowań w sytuacjach zagrożeń.	wychowawcy	cały rok
	2. Zdobycie przez uczniów wiedzy dotyczącej zagrożeń, jakie niesie życie codzienne oraz przygotowanie ich do rozpoznawania niebezpiecznych sytuacji i radzenia sobie z nimi.	wychowawcy, dyrektor, rodzice	cały rok
	3. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa fizycznego oraz bezpieczeństwa emocjonalnego.	wychowawcy, dyrektor, rodzice, uczniowie	cały rok
	4. Opracowanie oferty zajęć pozalekcyjnych dla uczniów jako działań alternatywnych skierowanych do dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniami bądź depryzacją kulturową.	dyrektor, nauczyciele, rodzice	IX 2015
	5. Realizowanie programu profilaktycznego oraz programów rozwijających uzdolnienia młodzieży.	pedagog, wychowawcy	w ciągu roku
	6. Zorganizowanie warsztatów, których celem jest nauczenie rozładowania napięcia emocjonalnego, tworzenie warunków do rozwijania osobowości.	pedagog	w ciągu roku
	7. Kształtowanie postaw społecznych jednoznacznie negujących przestępstwo.	pedagog, wychowawcy	w ciągu roku

Promowanie postaw i zachowań prozdrowotnych.	1. Użytki w aspekcie medycznym.	wychowawcy	wg planów wychowawców
	2. Zdrowy styl życia - Akademia Zdrowego Stylu Życia.	A. Górską-Zielińską,	X lub XI 2015
	3. Warsztaty poświęcone przeciwdziałaniu stresowi.	pedagog	III 2016
Prowadzenie działalności opiekuńczej	1. Rozpoznanie warunków życia i wychowania w środowisku rodzinnym ucznia	pedagog, wychowawcy, dyrektor	IX – X i w miarę potrzeb
	2. Pomoc w trudnych sytuacjach życiowych - stypendium socjalne, - pomoc materialna	Komisja Stypendialna, GOPS	IX 2015, II 2016
	3. Organizowanie opieki nad uczniami z rodzin patologicznych.	pedagog, dyrektor, wychowawcy	cały rok
Poznanie i zrozumienie podstawowych pojęć i zasad z zakresu dyscypliny. Zaakceptowanie swoich obowiązków.	1. Zapoznanie uczniów lub przypomnienie treści podstawowych regulaminów szkolnych.	wychowawcy	IX 2015
	2. Podnoszenie frekwencji uczniów: - systematyczne i skrupulatne kontrolowanie obecności uczniów - prowadzenie dokładnej analizy frekwencji w celu wyeliminowania nieuzasadnionych nieobecności, wagarów - przestrzeganie obowiązku usprawiedliwiania nieobecności w formie pisemnej - wyróżnianie uczniów, zespołów klasowych z najwyższą frekwencją.	zespół wychowawczy rodzice wychowawcy	w ciągu roku 2-3 razy w półroczu cały rok I, VI 2016
	3. Udział uczniów w organizowaniu stałych uroczystości, imprez i wystaw w ramach realizacji ścieżek edukacyjnych.	wyznaczeni nauczyciele	wg harmonogramu
	4. Praca w samorządzie uczniowskim gimnazjum i samorządach klasowych.	opiekun samorządu, wychowawcy	cały rok
	5. Udział uczniów w życiu szkoły (ewaluacja działań szkoły, promocja szkoły itp.)	opiekun samorządu, wychowawcy	cały rok
	6. Dbłość o pracownię, tworzenie gazetki szkolnych, kąciaków tematycznych.	opiekun pracowni, wychowawcy	cały rok
	7. Indywidualne i grupowe rozmowy na temat norm i zasad współżycia w społeczeństwie.	wychowawcy, pedagog	w ciągu roku
Przeciwdziałanie niepożądanym zachowaniom uczniów. Podniesienie skuteczności oddziaływań wychowawczych.	1. Rozpoznanie środowiska wychowawczego swoich podopiecznych.	wychowawcy, pedagog	IX – X 2015
	2. Stały kontakt z rodzicami uczniów sprawującymi trudności wychowawcze.	wychowawcy, pedagog	wg potrzeb
	3. Popularyzowanie wśród rodziców wiedzy o procesach rozwojowych oraz potrzebach psychicznych młodzieży.	wychowawcy, pedagog nauczyciele, pedagog	IX 2015, I 2016, V/VI 2016
	4. Realizowanie zadań programu profilaktycznego gimnazjum.	wychowawcy, pedagog	zgodnie z programem profilaktycznym
	5. Aktywne pełnienie dyżurów przez nauczycieli podczas przerw międzylekcyjnych.	zgodnie z harmonogramem dyżurów	cały rok