

PROGRAM PROFILAKTYKI
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. M. DĄBROWSKIEJ
W KOMOROWIE

W ROKU SZKOLNYM
2015/2016

Motto:

„Każde dziecko powinno czuć, że szkoła pomaga mu stać się lepszym człowiekiem.”
Autor: Philip Zimbardo

WSTEP

Przez działania profilaktyczne należy rozumieć zespół działań, które zmierzają do kształtowania u uczniów właściwych zachowań, rozwijania umiejętności interpersonalnych oraz zdolności wyboru tego, co dobre i mądre. Nadrzędnym celem profilaktyki jest ochrona uczniów przed zagrożeniami.

Kluczową rolę w profilaktyce szkolnej pełni dyrektor, pedagog, psycholog i nauczyciele wychowawcy. Jednak projektowanie działań profilaktycznych wymaga pracy całego zespołu nauczycieli, ponieważ to oni będą je realizować na lekcjach, godzinach wychowawczych, zajęciach pozalekcyjnych, przerwach, w świetlicy itp., w czasie pobytu dziecka w szkole. Niezbędna jest również współpraca z rodzicami i lokalnym systemem pomocy psychologiczno – pedagogicznej, policją, służbą zdrowia.

Głównym założeniem programu profilaktyki jest szeroko zrozumiana działalność Szkoły na rzecz zapobiegania zachowaniom ryzykownym oraz interwencja w sytuacjach wymagających reakcji na niepożądane zjawiska i zachowania uczniów.

Program został opracowany w oparciu o wytyczne zawarte w Rządowym programie na lata 2014-2016 „Bezpieczna i przyjazna szkoła”.

PODSTAWA PRAWNA

- ☐ Podstawą prawną do wprowadzenia działań profilaktycznych w ramach szkolnego programu profilaktyki, stanowią:
- ☐ Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej – art. 72
- ☐ Konwencja o Prawach Dziecka – art. 3,19,33
- ☐ Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. Z 1996 r. nr 67, poz.329 z późniejszymi zmianami)
- ☐ Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2003 r w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem
- ☐ Rozporządzenia MENiS z dnia 26 lutego 2002 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. Nr 51, poz. 458)
- ☐ Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2002 r. Zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutow publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. nr 10 z 2002r., poz 96)
- ☐ Rozporządzenie MENiS z dnia 19 lipca 2002r. Zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartościach rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. nr 121 z 2002 r., poz 1037)
- ☐ Program Ochrony Zdrowia Psychicznego
- ☐ Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
- ☐ Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii
- ☐ Krajowy Program Zapobiegania Zakażeniom HIV

CELE OGÓLNE I SZCZEGÓŁOWE

CEL OGÓLNY

- ☐ Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły i poza nią.
- ☐ Ograniczenie zachowań agresywnych i przemocy w szkole.
- ☐ Podejmowanie działań mających na celu wzmocnienie motywacji do nauki właściwego zachowania i własnego rozwoju

CELE SZCZEGÓŁOWE

- Tworzenie warunków do kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu, bezpieczeństwu dzieci w szkole.
- Zapoznanie uczniów z regulaminami obowiązującymi w szkole oraz szczegółowymi kryteriami ocen i zachowania.
- Bezpieczeństwo uczniów podczas przerw i imprez szkolnych.
- Uwrażliwienie uczniów na zagrożenia, na jakie są narażeni pokonując drogę z domu do szkoły i z powrotem.
- Uczenie zasad postępowania w sytuacjach zagrożenia: powódź, pożar, właściwe zachowanie na szkolnym korytarzu i boisku, w szatni, w salach lekcyjnych ze szczególnym zwróceniem uwagi na bezpieczeństwo w sali gimnastycznej
- Diagnoza poziomu bezpieczeństwa w szkole.
- Uświadamianie uczniom, czym jest agresja i przemoc oraz jak sobie z nimi radzić.
- Podejmowanie działań mających na celu zapobieganie cyberprzemocy.
- Wdrażanie działań na rzecz ograniczania agresji i przemocy, kształtowanie właściwych zachowań i umiejętności asertywnych.
- Zastępowanie agresji właściwym zachowaniem oraz kontrolą emocji.
- Kształtowanie postaw i właściwych relacji w grupie rówieśniczej, opartych na zasadach kulturalnego zachowania się.
- Uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych.
- Integrowanie społeczności klasowej i szkolnej, komunikacja społeczna.
- Kształtowanie umiejętności społecznych uczniów, w tym w zakresie ponoszenia odpowiedzialności za zniszczenia mienia Szkoły.

- Kształtowanie umiejętności asertywnych.
- Wskazanie negatywnych skutków palenia papierosów, picia alkoholu, środków psychoaktywnych oraz uzależnienia od komputera
- Rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów.
- Wskazywanie pożądanych wzorców zachowań.
- Zastosowanie właściwych różnorodnych metod nauczania (w tym aktywizujących).
- Prowadzenie rozmów z uczniami i rodzicami w celu rozwiązywania problemów wychowawczych.

Diagnoza problemów występujących w społeczności szkolnej:

Program profilaktyki został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i zachowań uczniów Szkoły Podstawowej w Komorowie. Na diagnozę składały się: wnioski z przeprowadzonych programów profilaktycznych przez Ośrodek Profilaktyki i Terapii Uzależnień Płocka, ankiety dla uczniów dotyczące poziomu bezpieczeństwa, obserwacje, konsultacje z nauczycielami oraz rodzicami, wywiady środowiskowe, rozmowy wychowawcze.

Wnioski z ubiegłego roku szkolnego 2014/2015 były następujące:

1. Należy kontynuować zajęcia o tematyce profilaktycznej na lekcjach wychowawczych, apelach, zajęciach pedagogiem i psychologiem;
2. Należy prowadzić systemowo (np. 2 razy w semestrze) zajęcia, warsztaty i pogadanki na temat: Kulturalnego zachowania się i stosowania zwrotów grzecznościowych, wspólnego rozwiązywania konfliktów ;komunikacji społecznej; umiejętności społecznych (warsztaty prowadzone przez firmy zewnętrzne);
3. Należy ująć jako tematykę zajęć na godzinach wychowawczych zagadnienie „Budowanie właściwych relacji w grupie rówieśniczej”. W pracy należy uwzględnić zabawy i ćwiczenia integrujące zespół klasowy;
4. W dalszym ciągu należy zwracać uwagę na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w różnych miejscach budynku oraz uczyć właściwych reakcji uczniów w sytuacji, gdy są świadkami przemocy;
5. W dalszym ciągu utrzymywać współpracę z instytucjami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo.

ZADANIA PROFILAKTYCZNE SZKOŁY PRZEWIDZIANE DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2014/2015

1. Kontynuowanie zadań w zakresie bezpieczeństwa uczniów w szkole w oparciu o monitoring ich

zachowań. W dalszym ciągu należy zwracać uwagę na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w różnych miejscach budynku i otoczenia szkoły oraz uczyć właściwych reakcji uczniów w sytuacji, gdy są świadkami przemocy i niewłaściwych zachowań.

2. Bezpieczeństwo uczniów w ruchu drogowym oraz zdobywanie karty rowerowej.

3. Motywowanie uczniów do uzyskiwania coraz lepszych efektów w nauce, poprzez stosowanie przez nauczycieli różnorodnych metod aktywizujących, przyjętych zasad oceniania zachowania, zasad oceniania z poszczególnych przedmiotów nauczania zgodnych ze Statutem Szkoły. W dalszym ciągu należy doceniać osiągnięcia uczniów i chwalić nawet za najmniejsze sukcesy.

4. Na początku roku szkolnego wychowawcy zapoznają uczniów z regulaminami Szkoły, zawierają kontrakty z uczniami, w którym wyszczególniają, że uczeń ma:

- a. obowiązek systematycznego uczęszczania do szkoły
- b. przygotowania się do każdej lekcji,
- c. właściwego zachowania się w czasie zajęć,
- d. zakazuje się uczniowi korzystania z telefonu komórkowego podczas zajęć edukacyjnych.

5. Wychowawca wskazuje konsekwencje, jakie ponosi uczeń w przypadku zniszczenia mienia Szkoły (szafki szkolne, ławki, pomoce dydaktyczne oraz inne przedmioty będące mieniem Szkoły).

6. Wychowawca na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców o:

- zasadach oceniania zachowania,
- zasadach oceniania z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
- skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania.

7. Przestrzeganie przez rodziców procedury usprawiedliwiania nieobecności uczniów w szkole. Przekazanie tej informacji powierza się wychowawcom na pierwszym zebraniu z rodzicami.

8. Przeprowadzenia godzin wychowawczych

w klasach I-VI na temat kulturalnego zachowania się i stosowania zwrotów grzecznościowych w szkole, poza szkołą (w uroczystościach szkolnych i miejskich, na wystawach, itp.)

9. Rozwijanie umiejętności społecznych wśród uczniów w tym komunikacji społecznej, wspólnego rozwiązywania konfliktów poprzez udział w warsztatach prowadzonych przez terapeutę oraz firmę zewnętrzną.

10. Kontynuowanie działań na rzecz zdrowego stylu życia. Realizowanie zadań w ramach programu edukacyjnego „Owoce i warzywa w szkole” (klasy 0 – III), „Mleko w szkole” (klasy 0-VI)

11. Utrzymanie współpracy z instytucjami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo.

12. Przygotowanie apelu o tematyce profilaktycznej (odpowiedzialni: pedagog, psycholog, wychowawca wybranej klasy).

13. Należy kontynuować zajęcia o tematyce profilaktycznej na lekcjach wychowawczych, apelach,

zajęciach z pedagogiem i psychologiem.

Tematyka pogadanek i lekcji wychowawczych:

- ☐ Kulturalne zachowanie się w tym stosowanie zwrotów grzecznościowych w szkole i poza nią.
- ☐ Bezpieczeństwo uczniów w ruchu drogowym.
- ☐ Bezpieczne zachowanie się w różnych miejscach budynku i otoczenia szkoły zarówno w czasie zajęć jak i przerw.
- ☐ Właściwa reakcja uczniów w sytuacji, gdy są świadkami przemocy lub niewłaściwych zachowań.
- ☐ Właściwe relacje w grupie rówieśniczej(umiejętności społeczne).
- ☐ Sposoby rozwiązywania konfliktów.
- ☐ Moje mocne i słabe strony.
- ☐ Bezpieczne spędzanie czasu wolnego.

W pracy należy uwzględnić zabawy, scenki dramatowe, ćwiczenia integrujące zespół klasowy.

Formy działań profilaktycznych:

a.pogadanki w zakresie bezpieczeństwa uczniów w ruchu drogowym, przeprowadzone przez wychowawców na początku roku szkolnego we wszystkich klasach oraz w oddziale przedszkolnym (odnotowane w dziennikach),

b.organizowanie spotkań z pracownikami policji, (odpowiedzialna osoba:psycholog , pedagog).

c.motywowanie uczniów do nauki i właściwego zachowania się poprzez różnorodne metody stosowane przez nauczycieli uczących poszczególnych przedmiotów oraz wychowawców, poprzez stosowanie pochwał nawet za najmniejsze sukcesy,

d.przeprowadzenie godzin wychowawczych w formie pogadanek, zabaw, ćwiczeń, scenek dramatycznych na temat właściwych budowania właściwych relacji w grupie rówieśniczej, umiejętności społecznych (w tym z udziałem psychologa- socjoterapeuty),

e.przeprowadzenie warsztatów profilaktycznych w klasach IV-VI poświęconych zagrożeniom jakie stwarzają używki: papierosy, alkohol, narkotyki /odpowiedzialni: psycholog,pedagog/.

f.przeprowadzenie pogadanek dla rodziców (3 spotkania w trakcie roku szkolnego) na temat środków psychoaktywnych.

g.przygotowanie apelu o tematyce profilaktycznej /odpowiedzialni: pedagog, psycholog, wychowawca wybranej klasy/.

METODY REALIZACJI:

- ☐ kontrakty klasowe,

- ☐ lekcje wychowawcze,
- ☐ zajęcia pozalekcyjne i realizacja zagadnień z programów: „Spójrz inaczej”, „Owoce i warzywa w szkole”,
- ☐ pogadanki , rozmowy z uczniami i rodzicami, warsztaty profilaktyczne
- ☐ zajęcia integrujące:
- ☐ wycieczki, ogniska, dyskoteki, zabawy, scenki dramatowe, ćwiczenia,
- ☐ spotkania z przedstawicielem policji
- ☐ apel o tematyce profilaktycznej,
- ☐ działania szkolnej pielęgniarki.

EWALUACJA SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI

Ewaluacja będzie prowadzona na koniec roku szkolnego z wykorzystaniem:

- ☐ ankiet kierowanych do uczniów, rodziców związanych z zagadnieniami profilaktyki,
- ☐ obserwacji zachowań uczniów,
- ☐ analizy dokumentacji wychowawców klasowych oraz pedagoga szkolnego,
- ☐ rozmów z rodzicami, uczniami, nauczycielami, dyrekcją, pedagogiem, psychologiem.

Osoby odpowiedzialne za ewaluację oraz formułowanie wniosków na następny rok szkolny:
p.Magdalena Petrykowska- Uznańska. p. Elwira Kosakowska,.....,.....

Wnioski z przeprowadzonej ewaluacji będą podstawą do opracowania szkolnego programu profilaktyki na następny rok szkolny.