

PROGRAM WYCHOWAWCZY
w Gimnazjum im. Marii Dąbrowskiej w Komorowie
Rok szkolny 2015/2016

” Wychowawca musi ryzykować sobą.
W krainie kłamstwa jego prawdomówność musi być większa
niż prawdomówność wychowanka.
W krainie niesprawiedliwości jego sprawiedliwość musi przewyższać
poczucie sprawiedliwości jego wychowanków.
W krainie nienawiści i podejrzliwości on musi być
bardziej prosty i jawny.
Na tym polega jego wierność.
Ten kto powierzył mu swoją nadzieję, musi wiedzieć,
że powiernik jest razem z nim – razem, to znaczy,
że w sprawach podstawowych, pół kroku przed nim.”

Ks. Józef Tischner

Głównym celem wychowawczym w Gimnazjum w Komorowie jest umożliwienie uczniom wszechstronnego rozwoju osobowości w aspekcie intelektualnym, emocjonalnym, społecznym, duchowym i moralnym oraz kształtowanie postaw i umiejętności uznawanych za właściwe i pożądane.

Założeniem naszym jest wychowanie samodzielnego, odpowiedzialnego członka społeczności, który godnie będzie reprezentował naszą tradycję i przygotowany będzie do kontaktu ze wspólnotą europejską.

Działania wychowawcze podjęte w naszej szkole umożliwiają maksymalny rozwój każdego ucznia, bez względu na jego pochodzenie i status społeczny (materiałny), sprzyjać będą integracji wszystkich uczniów i przygotowywać będą do współzawodnictwa na rynku pracy.

Cele szczegółowe, do których będziemy dążyć w naszej pracy:

1. Troska o rozwój intelektualny:
 - uczenie umiejętności przyswajania wiedzy, zdolności kojarzenia i zapamiętywania,
 - poznawanie swoich uzdolnień, rozszerzanie własnych zainteresowań,
 - kształcenie zdolności do twórczego myślenia i wypowiadania się,
 - rozwijanie dociekliwości poznawczej.
2. W zakresie rozwoju emocjonalnego:
 - rozwijanie wrażliwości uczuciowej,
 - rozwijanie umiejętności poznawania i nazywania własnych emocji oraz kontroli nad nimi,
 - wskazywanie uczniom właściwych form rozładowania napięć emocjonalnych, będących źródłem agresji,
 - uczenie obiektywnych ocen i sądów

3. Kształtowanie charakteru (woli) :
 - uczenie pracowitości , rzetelności ,systematyczności w pracy ,
 - kształcenie umiejętności koncentracji na wykonywanym zadaniu
4. Przygotowanie do życia w społeczeństwie :
 - rozwijanie umiejętności kontaktowania się z ludźmi , wdrażanie do współdziałania w grupie z uwzględnieniem rozwiązywania sytuacji konfliktowych drogą kompromisu ,
 - wdrażanie do odpowiedzialności za siebie i innych ,
 - uczenie tolerancji , szacunku dla innych ludzi oraz poszanowania ich praw ,
 - pokazywanie sposobów radzenia sobie w trudnych sytuacjach ,
 - wyrabianie poczucia szacunku dla wspólnego uczenia bezinteresowności i życzliwości w działaniu .
5. Rozwój duchowy i moralny :
 - uczenie umiejętności dokonywania prawidłowych wyborów , odwagi cywilnej ,autentyczności i otwartości w działaniu ,
 - rozwijanie zainteresowania dorobkiem kultury ,rozwoju myślenia refleksyjnego ,
 - kształcenie umiejętności oceny własnych zachowań .

Powyższe cele realizowane będą podczas 3-letniej systematycznej pracy z młodzieżą , we wszystkich aspektach działania szkoły .

Podstawową zasadą jest przestrzeganie Statutu Gimnazjum ,Regulaminu Gimnazjum , Regulaminu Samorządu Uczniowskiego ,Regulaminu Rady Rodziców oraz jednolitość i spójność działań i wymagań wychowawczych pracowników szkoły .

Szczegółowe programy dla klas – załącznik nr

Plany pracy organizacji uczniowskich – załącznik nr

I . Wymiar pracy wychowawczej każdego nauczyciela

1. Wspólnie z uczniami nauczyciele wypracowują techniki i metody ułatwiające zdobywanie wiedzy merytorycznej .
 2. Kształtują cechy niezbędne dla umiejętności poznawczych ucznia ,rozwijania ich indywidualnych zdolności i zainteresowań (promowanie udziału uczniów w konkursach przedmiotowych , olimpiadach) .
 3. Zwracają uwagę na poprawność i kulturę wypowiedzi , uczenie obiektywizacji sądów i ocen oraz uczenie tolerancji i szacunku dla innych poglądów poprzez wprowadzenie różnorodnych form dyskusji .
 4. Kształtują pozytywne nawyki społeczne – zwracają uwagę na punktualność , systematyczność , rzetelność oraz kulturę zachowania w czasie wszystkich zajęć szkolnych , kształtują zachowania prospołeczne , umiejętność pracy w zespole np.: poprzez wprowadzanie aktywnych grup zadaniowych itp.
 5. Zwracają szczególną uwagę i podkreślają znaczenie historii ,kultury i tradycji .
 6. Mobilizują uczniów do twórczego wysiłku (promują uczniów pracowitych , dociekliwych , kształtują ucznia zdolnego do krytycznego myślenia) .
 7. Uczą wychowanków odpowiedzialności za podejmowane wybory oraz wykonywane zadania .
 8. Uczą poszanowania symboli narodowych ,państwowych , religijnych , przekazują również uczniom ogólnoludzkie normy etyczne i moralne (poszanowanie godności innych osób oraz własnej , poszanowanie Konstytucji RP , Deklaracji Praw Człowieka itp.)
- Powyższe umiejętności konsekwentnie kształtują wszyscy nauczyciele przedmiotów w ramach zajęć edukacyjnych , przykładając ogromną wagę do samodzielności i odpowiedzialności uczniów .

Rozwijanie i kształtowanie pożądanych cech osobowości dotyczy wszystkich uczniów z uwzględnieniem ich możliwości i predyspozycji .

II. Zadania wychowawcy klasy.

Dyrektor szkoły powierza zadania wychowawcy jednemu spośród nauczycieli uczących w danej klasie .By zapewniona była ciągłość oddziaływań wychowawczych pożądane jest by wychowawca prowadził daną klasę przez cały okres trwania nauki w gimnazjum. Wychowawca realizuje cele wychowawcze skorelowane z celami wychowawczymi realizowanymi w trakcie zajęć edukacyjnych.

Główne zadania wychowawcy klasy polegają na nawiązaniu współpracy i współdziałaniu z nauczycielami uczącymi w danej klasie, rodzicami uczniów oraz specjalistami z zakresu pomocy pedagogiczno-psychologicznej i zdrowotnej na terenie szkoły.

- 1.Nauczyciel –wychowawca koordynuje działania wychowawcze wobec wszystkich uczniów, m.in. pomaga uczniom z trudnościami w nauce , z zaburzeniami zachowania, stosuje indywidualizację pomocy i opieki w przypadku wystąpienia szczególnych problemów wychowawczych . Za zgodą dyrektora szkoły może zwołać zespół wychowawczy (nauczycieli uczących w danej klasie).
- 2.Współpracuje z rodzicami , w razie potrzeby służy swoją pomocą i radą w ich problemach z dziećmi, pozyskuje rodziców do realizacji zajęć wychowawczych.
- 3.W pracy z młodzieżą wspiera i wspomaga ich w rozwoju psychospołecznym, wspólnie z uczniami i ich rodzicami organizuje różnorodne formy życia zespołowego na terenie szkoły i poza nią , inspirowane zajęcia służące rozwojowi jednostki i integrujące całą społeczność klasową.
 - a) w klasie pierwszej organizuje zajęcia integrujące społeczność klasową , funkcjonującą w oparciu o poszanowanie godności osobistej , tolerancji i wzajemnej akceptacji,
 - b) kształtuje umiejętności pozwalające na kierowanie własnym rozwojem psycho-społecznym rozwijaniem zainteresowań i zdolności , a także uczy aktywności w różnych dziedzinach życia oraz odpowiedzialności za podejmowane zadania i decyzje.
 - c) rozwija demokratyczne i samorządne formy współżycia (uczy rozumienia praw i obowiązków własnych wobec innych ludzi i wobec siebie),
 - d) uczy humanizmu , szacunku dla drugiego człowieka i jego przekonań religijnych , tolerancji ,
 - e) uczy i wymaga kultury zachowania w codziennych kontaktach z innymi ludźmi,
 - f) dba o higienę psychofizyczną i uczy umiejętności spędzania i organizowania czasu wolnego,
 - g) podejmuje działania wychowawczo-opiekuńcze związane z zapobieganiem zachowaniom agresywnym i aktom przemocy oraz innym zjawiskom patologicznym takim jak: uzależnienia , wagary , wulgaryzmy , kradzieże (stosuje techniki radzenia sobie w stresie , uczy umiejętności negocjacji ,dyskusji w sytuacjach konfliktowych , panowania nad własnymi emocjami).
- 4.Wszystkie zadania wychowawca realizuje na godzinach z wychowawcą , na zajęciach edukacyjnych , na wycieczkach , imprezach klasowych , szkolnych , a także w oparciu o stały kontakt z rodzicami.
- 5.Wychowawca realizuje wszystkie zadania wynikające ze Statutu Gimnazjum np.: prowadzenie dokumentacji , dokonywanie przeglądu stanu klasy i efektów pracy z klasą, rodzicami i specjalistami wspierającymi jego działalność.
- 6.Wychowawcy zapewniona zostanie pomoc merytoryczna i metodyczna ze strony Dyrektora Szkoły, Rady Pedagogicznej oraz wyspecjalizowanych ośrodków oświatowo-naukowych.

III. Ogólnoszkolne zadania wychowawcze.

1. Samorząd Uczniowski kształtuje demokratyczne formy współżycia, uczy odpowiedzialności poprzez udział w organizacji życia szkolnego. Samorząd realizuje zadania wynikające z rocznego planu pracy – załącznik nr.

2. Współpraca z rodzicami:

- wszystkie działania wychowawcze szkoła realizuje za aprobatą rodziców,
- pierwotną i największą pracę wychowawczą w stosunku do swoich dzieci wykonują rodzice, nauczyciele wspierają rodziców w dziedzinie reformy (Biblioteczka Reformy MEN Nr.13 „O wychowaniu w szkole”, s.53),
- rodzice na bieżąco i systematycznie będą otrzymywać informacje o nauczanych przedmiotach i metodach nauczania,
- będą informowani o postępach własnych dzieci i efektach pracy wychowawczej (spotkania z rodzicami podczas dni otwartych, wywiadówkach),
- szkoła przedstawia rodzicom ofertę spotkań tematycznych w zakresie interesujących ich problemów np.: z dziedziny profilaktyki uzależnień, higieny zdrowotnej. Szkoła jest otwarta na propozycje i sugestie rodziców w naszej działalności opiekuńczo-wychowawczej.

3. Organizacja imprez ogólnoszkolnych i środowiskowych.

Wszystkie działania wychowawcze szkoły będą realizowane w oparciu o lokalne potrzeby środowiska i regionu przy współpracy z samorządem lokalnym, powiatowym oraz niektórymi organizacjami mającymi w swoim zakresie obowiązki organizacyjne i pomoc w rozwiązywaniu problemów młodzieży.

IV. Monitoring /okresowa ewaluacja/

1. Analiza efektów pracy wychowawczej przy pomocy szczegółowego regulaminu oceniania zachowania.
2. Analiza struktur zespołów klasowych oraz umiejętności pracy w grupie zweryfikowana zostanie poprzez wprowadzenie ankiet, technik socjometrycznych i obserwacji.
3. Efekty działań wychowawczych w pracy indywidualnej z uczniem sprawdzane będą przy pomocy ankiet badających postawy.
4. Dokonywana będzie okresowa wymiana uwag i spostrzeżeń wynikająca z badań i obserwacji pracy z grupą, indywidualnie z uczniem (spotkania z rodzicami, nauczycielami, wychowawcami).
5. Współpraca z rodzicami oceniana będzie na podstawie ankiet dla rodziców i dyskusji w czasie zebrań, spotkań Rady Rodziców, spotkań tematycznych i warsztatowych.

Program wychowawczy Gimnazjum zatwierdzony został uchwałą Nr.....2015/2016 Rady Pedagogicznej w dniu 16.09.2014r. i wchodzi w życie w dniu 17.09.2015r.